

中華聖潔會靈風中學
China Holiness Church Living Spirit College

馮校長

感謝教育局、香港科技大學及香港中學校長會籌辦「讓學生成為學習經歷設計者計劃」，並接納本校成為 20 所參與中學之一；這計劃讓我與老師、同學一起經歷範式轉移，我與老師學習讓學生學習設計學習經歷，於實踐及反思中成長，經歷這過程，我們都在更多溝通、角色調較中獲得新經驗。

為了讓學生參加這計劃而獲益，我需要老師願意額外承擔此項並非於學年開始前計劃了的中途殺出的計劃，一切為了學生，為使他們學得更好，鼓起勇氣讓老師在為了新高中學制通識教育及經濟科忙得要命中承擔此職，還要調較自己對學生的要求，多讓學生討論及決定，少直接給意見，其實比直接教學生怎樣做艱辛得多，卻為老師的咬牙耕耘而感動，我怕老師做不到，老師卻努力地多讓學生不斷設計、調較及優化設計。

同學們的成長也令我由擔心達至放下心頭大石，最初他們有熱誠但不善控制時間及求同存異達成共識，我禍老師都會為他們能否如期完成設計及試行捏一把汗，但見他們漸上軌道，經歷了很多討論、爭論、游說、安撫、互相鼓勵，看見他們漸成小導師、小總裁甚至小政治家、將他們預備教導小學生數學及視藝的服務計劃，就對象的需要、反應及時限多番調適，順利開展、完成，多作反思，總結經驗，又能互相支持和欣賞，即使意見不同但珍惜同心同行者，這主動協作學習模式，確能令他們加速成長，也驅使我們在日後學習放心放手，讓學生做學習設計者，實踐更合目標、興趣，更願意委身的學習模式。